

Akademielehrgang eLearning Didaktik

Fächerübergreifende Grundlagen und Fachdidaktik

Mai 2006 bis Juni 2007

Serie 4

Im Rahmen des Akademielehrgangs eLearning Didaktik werden Methoden des eLearning und die praktische Umsetzung im Unterricht in der Sekundarstufe II umfassend vermittelt. Der Akademielehrgang besteht aus den Teilen **I. fächerübergreifende Grundlagen** und **II. Fachdidaktik** und schließt mit einem Diplom ab.

Jeder Teil besteht aus zwei dreitägigen Seminaren und einem Präsentationstag. Zwischen den Seminaren werden Onlinebetreuung und regionale Gruppentreffen zum Erfahrungsaustausch angeboten. Abgänger des Lehrgangs sind auf den Unterricht mit den „Neuen Medien“ gut vorbereitet und können die Qualifikationsbezeichnung „Diplomierte/r Pädagoge/Pädagogin für eLearning-Didaktik“ führen.

Zielgruppe:

Lehrende, die ihren Unterricht durch Elemente von eLearning bereichern bzw. diese Methode – zum Beispiel in Notebookklassen – schwerpunktmäßig einsetzen wollen. Der Lehrgang setzt grundlegende Kenntnisse im Umgang mit Computer und Internet voraus. Für Lehrkräfte von AHS, BMHS und BS aus ganz Österreich.

Zeit und Ort:

Teil I: Fächerübergreifende Grundlagen

Seminarnummer

1. Seminar:	Di. 02.05.06 10:00 - Do. 04.05.06 17:30	946L59
2. Seminar:	Do. 05.10.06 10:00 - Sa. 07.10.06 17:30	946L69
Abschluss:	Mo. 12.02.07 08:30 - 14:00	947L59

Teil II: Fachdidaktik

1. Seminar:	Mo. 12.02.07 14:00 - Mi. 14.02.07 17:30	947L69
2. Seminar:	Mi. 02.05.07 10:00 - Fr. 04.05.07 17:30	947L79
Abschluss:	Fr. 01.06.07 10:00 - 17:30	947L89

Die Veranstaltungen finden im
Seminarzentrum Schwaighof, Josefstraße 123, 3100 St. Pölten statt.

Lehrgangsziele:

Didaktische Konzepte und Methoden des eLearnings sowie deren praktische Umsetzung und Evaluierung. Der Umgang mit Notebookklassen und Lernplattformen, Lerntheorien, Wissens- und Informationsmanagement.

Lehrgangsinhalte:

Teil I: Fächerübergreifende Grundlagen

Teil I dient der Erarbeitung der eLearning-Grundlagen unter Einbeziehung der didaktischen und pädagogischen Anforderungen, die diese Unterrichtsform mit sich bringt:

- Lerntheorien und eLearning-Modelle
- Lernarrangements und Rollen
- eLearning-Organisation
- Notebook-Didaktik
- Informationsmanagement und Lernmanagement-Systeme
- IT-Netzwerke und Medienintegration
- Leistungsevaluierung und Schulpartner
- eLearning Visionen und wissenschaftliche Ergebnisse

Teil II: Fachdidaktik

Aufbauend auf Teil I dient der Teil II vor allem der Vertiefung fachdidaktischer Aspekte für den eLearning-Unterricht. Diese Erarbeitung findet in Fachdidaktikarbeitskreisen in der Präsenz- und Onlinephase statt: Allgemeinbildende Fächer und Deutsch, Mathematik und Naturwissenschaften, Fremdsprachen, Technik und Informatik, Wirtschaftspädagogik und Wirtschaftsinformatik. Folgende Themenbereiche werden in den Arbeitskreisen behandelt:

- Individuelle Lernwerkzeuge im Unterrichtsfach
- Mediendidaktik
- Bereitstellung von Content
- Fachspezifische Werkzeuge
- Fachspezifische Unterrichtsszenarien
- Individualisierung des Lernens
- Fächerübergreifenden Ansatz
- Evaluation, Leistungsbeurteilung

Lehrgangsmethode:

In den Seminaren finden Vorträge, Workshops und Diskussionsrunden statt. Die dazwischen liegenden Online-Phasen dienen der gemeinsamen Erarbeitung und Evaluation von eLearning-Sequenzen für den eigenen Unterricht. Kommunikation, Koordination und Kooperation innerhalb der Gruppe sowie mit den BetreuerInnen erfolgen über eine Lernplattform. Der Austausch findet auch in den regionalen Gruppentreffen statt. Die TeilnehmerInnen sollen auch als Multiplikatoren an ihren Schulen die gewonnenen Erfahrungen an ihre KollegInnen weitergeben.

Präsentationstag/Abschlussprüfung:

Der gesamte Lernprozess sowie alle Arbeiten und Ergebnisse werden in einem ePortfolio gesammelt und bei der Abschlusspräsentation den TeilnehmerInnen und BetreuerInnen präsentiert. Fragen aus dem Publikum und Fragen zum methodisch-didaktischen Umfeld schließen diese Prüfung zum ersten Teil ab. Der zweite Teil ist ähnlich konzipiert und hat die Fachdidaktik zum Inhalt.

Zertifikat:

Das mit dem erfolgreichen Abschluss der beiden Teile erworbene Zeugnis berechtigt die TeilnehmerInnen die Qualifikationsbezeichnung **„Diplomierte/r Pädagoge/Pädagogin für eLearning-Didaktik“** zu führen. Dem Studienplan entsprechen 30 ECTS-Punkte.

Referenten, Betreuer und OnlinetutorInnen:

Mag. Helmut Caba, Mag. Eva Gröstenberger, DI Wolfgang Scharl, FI Mag. Günther Schwarz, Mag. Mag. Ulrike Wiedersich sowie weitere ReferentInnen und Keynotespeaker.

Lehrgangsführung:

Mag. Mag. Ulrike Wiedersich

uwiedersich@hakmoe.vienna-business-school.at

Studienplan des Akademielehrgangs:

http://wici.pib-wien.ac.at/intraupload/attachments/946L59_tsw_2094.pdf

Weitere Informationen unter <http://programm.akademielehrgang.at>

PI Koordination:

Mag. Christian Schrack, pib wien

christian.schrack@pib-wien.ac.at

Anmeldung im Dienstweg